


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.Б.8 является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержание и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
- Сформировать понимание поведения человека как проявление его системы отношений к себе и другим.
- Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
- Сформировать специальные знания, профессионально-педагогические навыки и умения.
- Сформировать навыки творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности использования оздоровительных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина (модуль) «Психология физической культуры и спорта» относится к индексу Б1О.08. и находится в базовой части учебного плана, является фундаментальной дисциплиной для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

Дисциплина является предшественником для изучения, естественно-научных основ физической культуры и спорта ,массажа, спортивной медицины и травматологии, психологии физической культуры и спорта и тд.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,	Знать: - основы психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными

<p>технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>группами населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать рефлексивные способности, наблюдательность, коммуникативную грамотность как профессионально важные качества; - пользоваться методиками, позволяющими оценить уровни развития основных психологических функций; - осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией психологического обеспечения обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий физической культурой и спортом; - методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования через активизацию самостоятельной работы.
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладение техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки; - предмет и методы психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях; - основные функции психики; - природу психики, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - контролировать эффективность выполнения приемов психорегуляции; - дать психологическую характеристику личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приемами психической саморегуляции; - современными развивающими технологиями; - способами организации учебно-познавательной

	деятельности; - формами и методами психодиагностики.
--	---

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.